
	<p align="center"> <b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " V. BACHELET"</b>  <b>LICEO SCIENTIFICO - IPA SPEZZANO ALBANESE</b>  Via Nazionale 328 -87019 (CS) (Tel. 0981953570 Tel. e Fax 0981/1989904)  CODICE MECCANOGRAFICO CSIS05300V C.F. 88001870786  C/C/P n° 19139997  <a href="mailto:csis05300v@pec.istruzione.it">csis05300v@pec.istruzione.it</a> <a href="mailto:csis05300v@istruzione.it">csis05300v@istruzione.it</a>  <a href="http://www.iisbachelet.net/">http://www.iisbachelet.net/</a> <a href="http://www.iisbacheletspezzano.gov.it">www.iisbacheletspezzano.gov.it</a>  DISTRETTO SCOLASTICO N. 25 - ROGGIANO GRAVINA </p>	
---	--	---

**Prot. N. 4911/C-02**

**AI DOCENTI DELL'ASSE MATEMATICO**  
**All'Albo**

**OGGETTO: AUTOCONVOCAZIONE RIUNIONE ASSE MATEMATICO**

**IL DIRIGENTE**

- vista la delibera del CD n. 2 di 13-09-2016 relativa all'approvazione del Piano delle attività
- considerato che l'unico dipartimento a non essersi insediato è quello di matematica

**INVITA**

**i docenti in oggetto a procedere con l'autoconvocazione, entro e non oltre venerdì 30-09-2016, per discutere del seguente o.d.g.:**

1. Nomina del referente coordinatore del Dipartimento e del segretario,
2. Confronto sulle competenze in uscita: risultati attesi,
3. Analisi degli obiettivi da raggiungere, con la predisposizione di prove di verifica disciplinari comuni in ingresso e prove di verifica di competenza in uscita, per le classi seconde, che documentino l'acquisizione di competenze,
4. Stabilire gli standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze, per le classi del biennio e del triennio,
5. Definire i contenuti imprescindibili delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali,
6. Predisporre prove d'ingresso comuni per classi parallele (classi prime e terze), con l'obiettivo di pervenire alla valutazione dei pre-requisiti e dei livelli di partenza degli studenti al fine di attivare le strategie più adeguate per l'eventuale recupero delle lacune di base finalizzate ad impostare in modo costruttivo la programmazione dell'anno in corso.
7. Progettare, nei dipartimenti, un curriculum per competenze nell'ambito linguistico-espressivo e logico-matematico mediante la predisposizione di Unità di Apprendimento (UA) trasversali basate sulle competenze, al fine di implementare momenti di incontro e di riflessione sulla didattica per competenze per le classi del primo biennio.
8. Individuare metodologie coerenti con le competenze da attivare,
9. Proporre attività di formazione e di aggiornamento in servizio, comunicazione delle iniziative che vengono proposte dagli enti esterni e associazioni,
10. Programmare le attività extracurricolari e le varie uscite didattiche funzionali all'area disciplinare interessata,
11. Passaggi di indirizzo e idoneità: conferma e/o aggiornamento dei programmi per obiettivi minimi e moduli di base per l'accesso alle classi di altro indirizzo.

**Spezzano Alb., lì 27/9/2016**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Francesco Talarico**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D.lgs 39/93*

***Il responsabile dell'istruttoria: Anna Scola – [annamariascola@pec.it](mailto:annamariascola@pec.it)***